

### III. OTRAS DISPOSICIONES

#### MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

- 1824** *Resolución de 26 de enero de 2022, de la Secretaría General de Formación Profesional, por la que se convoca la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional del sistema educativo, en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional, correspondientes al año 2022.*

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece en su artículo 41 las condiciones de acceso y admisión a las enseñanzas de formación profesional. Entre las condiciones de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior, una de las establecidas es haber superado una prueba de acceso.

Asimismo, el citado artículo determina que las Administraciones educativas convocarán periódicamente estas pruebas de acceso, que deberán acreditar, para la formación profesional de grado medio, las competencias de educación secundaria obligatoria y, para la formación profesional de grado superior, la madurez en relación con las competencias de la educación secundaria postobligatoria. Estas pruebas se realizarán adoptando las medidas necesarias para asegurar la igualdad de oportunidades, la no discriminación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo y la accesibilidad universal de las personas con discapacidad que se presenten, incluida la realización de ajustes razonables.

El Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo dispone que una de las condiciones posibles de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior es la de haber superado una prueba de acceso, convocada al menos una vez al año, en las condiciones que determinen las administraciones educativas.

El Real Decreto 498/2020, de 28 de abril, por el que se desarrolla la estructura orgánica básica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, determina en su artículo 5 que corresponde a la Secretaría General de Formación Profesional la planificación, ejecución, control, gestión y seguimiento de la oferta dependiente del departamento en materia de formación profesional del sistema educativo y de formación profesional para el empleo.

Por ello, y a efectos de fijar la convocatoria, los plazos de inscripción, la constitución de los órganos evaluadores y las instrucciones necesarias para el desarrollo de las pruebas, esta Secretaría General de Formación Profesional resuelve:

Primero. *Objeto y ámbito de aplicación.*

La presente resolución tiene por objeto convocar las pruebas de acceso a los ciclos formativos de formación profesional de grado medio y de grado superior, correspondientes al año 2022.

El ámbito de aplicación de estas pruebas se corresponde con las que se celebren en las ciudades autónomas de Ceuta y de Melilla, en el centro de titularidad española en el Reino de Marruecos (IE Juan de la Cierva, Tetuán), en otros países (exterior) así como en el Centro para la Innovación y Desarrollo de la Educación a Distancia, en adelante CIDEAD, dependiente de la Subdirección General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la vida.

Segundo. *Finalidad.*

Las pruebas de acceso a ciclos formativos de formación profesional tienen por finalidad permitir que las personas que no reúnan el requisito académico exigido para el

acceso directo a esas enseñanzas puedan continuar su formación, incorporándose a los ciclos formativos de grado medio o de grado superior en unas condiciones suficientes para cursar con aprovechamiento dichas enseñanzas.

Tercero. *Requisitos exigidos a los aspirantes.*

1. Podrán concurrir a la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio quienes reúnan simultáneamente los siguientes requisitos:

- a) Tener cumplidos o cumplir diecisiete años en el año natural en que se realiza la prueba, año 2022.
- b) No reunir los requisitos académicos de acceso necesarios, establecidos en el artículo 15 del Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio.

2. Podrán concurrir a las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior quienes reúnan simultáneamente los siguientes requisitos:

- a) Tener cumplidos o cumplir diecinueve años en el año natural en que se realiza la prueba, año 2022.
- b) No reunir los requisitos académicos de acceso necesarios, establecidos en el artículo 18 del Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio.

Además, los solicitantes deben encontrarse en alguna de las siguientes circunstancias:

- a) Tener la nacionalidad española y residir en territorio nacional.
- b) No tener la nacionalidad española y residir en territorio nacional.
- c) Tener la nacionalidad española y residir temporal o habitualmente en el extranjero.
- d) No tener la nacionalidad española, residir en el extranjero y haber cursado previamente enseñanzas regladas del sistema educativo español o, en el acceso a ciclos formativos de grado medio, haber realizado el curso preparatorio de acceso a ciclos formativos de grado medio en un centro de titularidad española en el exterior.

Cuarto. *Convocatorias y fechas de realización de las pruebas.*

1. Para pruebas de acceso a ciclo formativo de grado medio:

a) Se celebrará una convocatoria ordinaria el día 26 de abril en los siguientes lugares:

Las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla.  
IE Juan de la Cierva, de Tetuán (Reino de Marruecos).  
Centros en el exterior.  
CIDEAD.

b) Se celebrará una convocatoria extraordinaria el 5 de septiembre en los siguientes lugares:

IE Juan de la Cierva, de Tetuán (Reino de Marruecos).  
Centros en el exterior.  
CIDEAD.

2. Para pruebas de acceso a ciclo formativo de grado superior se celebrará una única convocatoria ordinaria el día 27 de abril en los siguientes lugares:

Las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla.  
Centros en el exterior.  
CIDEAD.

Quinto. *Periodo de inscripción.*

La inscripción en convocatoria ordinaria de las pruebas de acceso se realizará en el periodo comprendido entre los días 3 y 16 de marzo, ambos inclusive.

La inscripción de la convocatoria extraordinaria de las pruebas de acceso se realizará en el periodo comprendido entre el día 1 y el 15 de julio, ambos inclusive.

Los aspirantes que se hayan inscrito a la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio a celebrar en convocatoria ordinaria y, en el caso de no haber superado dicha prueba, no haberse presentado o deseen mejorar su calificación, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria en septiembre, no siendo necesario en este caso volver a inscribirse, debiendo indicar dicha circunstancia en la secretaría del centro en que se realicen las pruebas o a través del correo electrónico [cidad@educacion.gob.es](mailto:cidad@educacion.gob.es), en el caso de realizar las pruebas de acceso a través del CIDEAD. Quedan exceptuados de esta posibilidad quienes hayan participado en este proceso en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla que no celebrarán pruebas en convocatoria extraordinaria o quienes la prueba a realizar sea para ciclos formativos de grado superior.

Sexto. *Listados de admitidos.*

1. Una vez finalizado el periodo de inscripción de solicitudes las direcciones provinciales, consejerías de educación o CIDEAD, recopilarán todas las solicitudes de su ámbito de actuación y harán entrega de dicha documentación a las correspondientes comisiones de valoración.

2. Las comisiones de valoración, tras el análisis de la documentación, publicarán un listado provisional de admitidos, el día 24 de marzo para la convocatoria ordinaria y el día 20 de julio para la convocatoria extraordinaria. En estas fechas los solicitantes podrán consultar:

Su admisión o exclusión provisional.

En caso de exclusión, los motivos de la misma.

Las partes de la prueba que tienen exentas, si procede.

Para los centros en el exterior y el CIDEAD, además se dará a conocer el centro en el que tendrá que realizar la prueba.

3. Los interesados podrán presentar reclamación en el plazo de dos días a partir de la fecha de publicación del listado provisional, 25 y 28 de marzo para la convocatoria ordinaria, y en el plazo de un día, 21 de julio, para la convocatoria extraordinaria cuando proceda.

4. La reclamación se presentará por las mismas vías habilitadas para la presentación de solicitudes e irá dirigida a la comisión de valoración.

5. Las comisiones de valoración publicarán las listas definitivas de admitidos y excluidos el 31 de marzo para la convocatoria ordinaria, y el 28 de julio para la convocatoria extraordinaria. En estas fechas los solicitantes podrán consultar:

Su admisión o exclusión definitiva.

En caso de exclusión, los motivos de la misma.

Las partes de la prueba que tienen exentas, si procede.

Para los centros en el exterior y el CIDEAD, además se dará a conocer el centro en el que tendrá que realizar la prueba.

6. Los listados a los que hace referencia la redacción de este punto, se harán públicos y se podrán consultar en el centro en el que se haya realizado la inscripción para la prueba, y en cualquier caso en las direcciones provinciales y consejerías de educación que intervengan en este proceso.

7. En caso de resolución denegatoria, contra el contenido de estos listados definitivos, podrá interponerse recurso de alzada ante el Director/a Provincial de

Educación y Formación Profesional, la Consejera de Educación de la Embajada de España en el Reino de Marruecos y la Subdirectora General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la vida, según el centro en el que se hayan desarrollado las pruebas.

Séptimo. *Lugar de inscripción.*

a) Los aspirantes residentes en las ciudades de Ceuta o de Melilla y los procedentes de centros educativos de titularidad española del Reino de Marruecos, podrán presentar la solicitud (anexo I) en los siguientes lugares:

Instituto de Educación Secundaria Obligatoria Camoens de Ceuta o, preferentemente, en la Dirección Provincial de Educación y Formación Profesional en Ceuta (calle Echegaray, s/n, 51001 Ceuta).

Institutos de Educación Secundaria de la ciudad de Melilla y, preferentemente, en el CIFP Reina Victoria Eugenia o en la Dirección Provincial de Educación y Formación Profesional en Melilla (calle Cervantes, n.º 6, 52001 Melilla).

Instituto Español de Educación Secundaria Juan de la Cierva de Tetuán o en la Consejería de Educación de la Embajada de España en Rabat (9, avenue Mohamed El Fassi, 10.010 Rabat, Marruecos).

La solicitud podrá ser igualmente presentada vía registro electrónico dirigida al órgano competente.

b) Los aspirantes residentes en el extranjero y del CIDEAD, podrán presentar la solicitud (anexo I) en:

Vía registro electrónico dirigida a la secretaría del CIDEAD.

El consulado de España en el extranjero. Este organismo verificará las solicitudes presentadas y la documentación que las acompañe y las remitirá por valija diplomática o por correo postal al CIDEAD, paseo del Prado, 28, 8.ª planta, Madrid 28014. Para agilizar el procedimiento se hará un envío por correo electrónico de la documentación escaneada.

c) Las direcciones provinciales, las consejerías de educación y, en su caso el CIDEAD, pondrán a disposición de las comisiones de valoración las solicitudes recabadas.

Octavo. *Solicitud de inscripción.*

Para la inscripción en las pruebas, los aspirantes deben cumplimentar la solicitud, cuyo modelo se establece en el anexo I de esta resolución. Este modelo estará también disponible en el portal TODOFP (<http://www.todofp.es>) y en la web del CIDEAD (<https://www.educacionyfp.gob.es/mc/cidead/centro-integrado/secretaria/pruebas-acceso-ciclos-fp.html>).

Si la inscripción es para la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior, será requisito imprescindible que el aspirante especifique, en el lugar establecido al efecto en la solicitud, la opción de la parte específica por la que desee examinarse, haya solicitado exención o no, en base a lo establecido en el anexo II de esta resolución.

Noveno. *Documentación necesaria para la inscripción.*

Para efectuar la inscripción, los aspirantes deberán presentar:

1. Solicitud de inscripción, según modelo que figura en el anexo I de esta resolución dirigida bien a la dirección provincial de Ceuta o Melilla, bien a la consejería de educación correspondiente o bien a la a la secretaría del CIDEAD, en función del lugar en que desee realizar la prueba.

2. Fotocopia del documento nacional de identidad, tarjeta de identidad de extranjero, permiso de residencia (temporal o definitivo), visado de estudios (régimen especial de estudiantes extranjeros) o pasaporte, en el caso de que no se preste el consentimiento para la verificación de los datos de identidad a través del sistema de verificación de datos de identidad, según establece el artículo único del Real Decreto 522/2006, de 28 de abril, por el que se suprime la aportación de fotocopias de documentos de identidad en los procedimientos administrativos de la Administración General del Estado y de sus organismos públicos vinculados o dependientes.

3. Declaración responsable, conforme al modelo establecido en el anexo IV de esta resolución, y dirigida en los mismos términos que el apartado 1, de no reunir, en el día de realización de la prueba, los requisitos académicos de acceso directo al ciclo formativo al que pretende acceder el solicitante o de no reunir las condiciones de exención total de la prueba a la que concurre.

4. Además, los aspirantes sin nacionalidad española y residentes en el extranjero, han de presentar certificación académica de haber cursado enseñanzas regladas del sistema educativo español.

5. Certificado de residencia en el país de destino, cuando proceda.

6. En el caso de que el aspirante solicite alguna de las exenciones previstas en los anexos X y XI de esta resolución, deberá hacerlo constar en la solicitud de inscripción, adjuntando a la misma fotocopia de la documentación que permita verificar la exención solicitada.

Décimo. *Centros de realización de las pruebas.*

Los centros de realización de las pruebas serán el IES Camoens de la ciudad de Ceuta, el CIFP Reina Victoria Eugenia en la ciudad de Melilla y el Instituto Español Juan de la Cierva de Tetuán en el Reino de Marruecos.

La Subdirección General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la vida publicará antes del 6 de abril en convocatoria ordinaria y antes del 29 de julio en convocatoria extraordinaria, los institutos o centros que albergarán las pruebas, donde habrán de actuar las comisiones establecidas, el número de éstas y los tipos de pruebas correspondientes a cada una de ellas.

Undécimo. *Comisión de valoración. Composición, nombramiento y funciones.*

1. Las Comisiones de valoración serán nombradas por el Director/a Provincial de Educación y Formación Profesional, la Consejera de Educación de la Embajada de España en el Reino de Marruecos o la Subdirectora General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la vida, según proceda.

2. La participación como miembro de las comisiones de valoración de las pruebas reguladas en esta resolución, tendrá carácter obligatorio. El Director/a Provincial de Educación y Formación Profesional, la Consejera de Educación de la Embajada de España en el Reino de Marruecos y la Subdirectora General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la vida, según corresponda, podrán conceder la dispensa de la participación en este procedimiento ante solicitud motivada del interesado.

3. Las comisiones de valoración estarán constituidas por un presidente y cuatro vocales.

Actuará como presidente un miembro del Servicio Provincial de Inspección de Educación o el director de uno de los centros educativos implicados en este proceso o la directora del CIDEAD. El secretario será el vocal de menor edad.

Los vocales serán funcionarios de carrera del cuerpo docente.

4. La comisión de valoración de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y grado superior desempeñará las siguientes funciones:

a) Valoración de la documentación presentada por los aspirantes y verificación del cumplimiento de los requisitos para la admisión a las pruebas.

- b) Emisión de listados de admitidos, tanto provisionales como definitivos.
- c) Determinación de las exenciones solicitadas en base a la documentación acreditativa presentada.
- d) Resolución de las reclamaciones ante los listados provisionales presentadas por los aspirantes.
- e) Cuantas otras funciones relacionadas con la realización de las pruebas de acceso le sean encomendadas.

5. La sede de la comisión de valoración será la establecida por el órgano que las haya designado.

6. La exención de parte o del conjunto de la prueba estará a cargo de las comisiones de valoración. Estas comisiones podrán requerir el apoyo de especialistas para el análisis de la documentación aportada por los interesados en las solicitudes.

Duodécimo. *Comisión de evaluación. Composición, nombramiento y funciones.*

1. La realización y calificación de las pruebas estarán a cargo de las comisiones evaluadoras constituidas con arreglo a los apartados siguientes.

2. Las comisiones de evaluación serán nombradas por el Director/a Provincial de Educación y Formación Profesional, la Consejera de Educación de la Embajada de España en el Reino de Marruecos, o la Subdirectora General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la vida.

3. La participación como miembro de las comisiones de evaluación de las pruebas reguladas en esta resolución, tendrá carácter obligatorio. El Director/a Provincial de Educación y Formación Profesional, la Consejera de Educación de la Embajada de España en el Reino de Marruecos o la Subdirectora General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la vida según corresponda, podrán conceder la dispensa de la participación en este procedimiento ante solicitud motivada del interesado.

4. Las comisiones de evaluación estarán constituidas por un presidente y el número de vocales que determine el órgano que las nombró, que lo hará en función de las necesidades existentes.

Actuará como presidente un miembro del Servicio Provincial de Inspección de Educación, el director del centro docente designado para la realización de las pruebas o la directora del CIDEAD. Actuará como secretario el vocal de menor edad.

Los vocales serán de las especialidades del profesorado que se describen a continuación, para cada una de las partes de la prueba de acceso a los ciclos formativos. Se garantizará que participe al menos un profesor por cada ámbito de conocimiento:

- a) Prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio:

Ámbito de comunicación:

Vocal/es de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura.

Vocal/es de la especialidad de Lengua Extranjera (Inglés).

Ámbito social:

Vocal/es de la especialidad de Geografía e Historia.

Ámbito científico-tecnológico:

Vocal/es de la especialidad de Matemáticas o Tecnología.

Vocal/es de la especialidad de Física y Química o Biología y Geología.

- b) Prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior:

Parte común:

Vocal/es de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura.

Vocal/es de la especialidad de Lengua Extranjera (Inglés).  
Vocal/es de la especialidad de Lengua Extranjera (Francés).  
Vocal/es de la especialidad de Matemáticas.

Parte específica:

1.<sup>a</sup> Opción A:

Vocal/es de la especialidad de Economía.  
Vocal/es de la especialidad de Filosofía.  
Vocal/es de la especialidad de Lengua Extranjera (Inglés/Francés).

2.<sup>a</sup> Opción B:

Vocal/es de la especialidad de Física y Química.  
Vocal/es de la especialidad de Dibujo.  
Vocal/es de la especialidad de Tecnología.

3.<sup>a</sup> Opción C:

Vocal/es de la especialidad de Física y Química.  
Vocal/es de la especialidad de Biología y Geología.

Para cada una de las materias de referencia del bachillerato de las opciones que se especifican en el anexo II de esta resolución, vocales elegidos de entre las especialidades del profesorado, establecidas en el Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, por el que se definen las condiciones de formación para el ejercicio de la docencia en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato, la Formación Profesional y las Enseñanzas de Régimen Especial y se establecen las Especialidades de los Cuerpos Docentes de Enseñanza Secundaria, modificado por el Real Decreto 665/2015, de 17 de julio por el que se desarrollan determinadas disposiciones relativas al ejercicio de la docencia en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato, la Formación Profesional y las Enseñanzas de Régimen Especial, a la formación inicial del profesorado y a las especialidades de los cuerpos docentes de Enseñanza Secundaria.

5. La comisión de evaluación de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y grado superior desempeñará las siguientes funciones:

- a) Aplicación de las pruebas de acceso, así como la corrección y calificación de las mismas.
- b) Complimentación de las actas de evaluación.
- c) Resolución de las reclamaciones a las calificaciones de las pruebas, si las hubiere.
- d) Velar por el correcto desarrollo del proceso y por la confidencialidad de las pruebas con anterioridad a su realización.
- e) Cuantas otras funciones relacionadas con la realización de las pruebas de acceso les sean encomendadas.

6. Los centros que se designen para realizar las pruebas de acceso podrán albergar la sede en la que actúen las comisiones de evaluación. Según el número de inscritos podrá constituirse más de una comisión por centro.

Decimotercero. *Exenciones de las pruebas de acceso a ciclos de grado medio o grado superior.*

1. El interesado podrá solicitar exención total o parcial a la prueba de acceso a la que opte al realizar su solicitud, en los siguientes términos:

a) Exención total o parcial de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio:

a1. Podrán solicitar la exención total o parcial de la prueba de acceso a ciclos de grado medio quienes acrediten la superación de las materias, ámbitos o módulos relacionados en el anexo X de la presente convocatoria.

a2. Podrán solicitar la exención de alguno de los ámbitos de la prueba de acceso a grado medio, quienes hubieran superado alguna de las partes de la estructura de la prueba de acceso regulada por la Orden ECI/944/2008, de 2 de abril. La relación de las exenciones queda recogida en el anexo XI de la presente convocatoria.

b) Exención total o parcial de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior:

b1. Podrán solicitar la exención de la parte común, quienes acrediten la superación de las materias generales del bloque de asignaturas troncales de 1.º y 2.º de Bachillerato de Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas en cualquiera de sus modalidades y Lengua extranjera o quienes acrediten la superación de una prueba de acceso completa a ciclos formativos de grado superior por una opción distinta de la solicitada.

b2. Podrán solicitar la exención de la parte específica de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior quienes acrediten la superación de las materias de referencia del Bachillerato correspondientes a cada una de las opciones A, B y C del anexo II de la presente resolución.

2. Respecto a la resolución de las exenciones solicitadas por los aspirantes que así lo requieran, la comisión de valoración hará pública la emisión de listados provisionales y definitivos de listas de admitidos.

En caso de corresponder exención, ésta se indicará, por la comisión de valoración en la casilla al efecto, en la solicitud de inscripción del aspirante.

Decimocuarto. *Contenidos de las materias de referencia sobre los que versarán las pruebas de acceso.*

Para la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio, a modo orientativo, se establecen en el anexo V de esta resolución los contenidos de las materias de referencia sobre los que versará dicha prueba.

Para la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior, a modo orientativo, se establecen en el anexo VI de esta resolución los contenidos de las materias de referencia sobre los que versará dicha prueba.

Decimoquinto. *Elaboración de las pruebas de acceso.*

Los ejercicios de las pruebas serán elaborados por la Secretaría General de Formación Profesional.

Un ejemplar de los citados ejercicios será remitido por la Subdirección General de Planificación y Gestión de la Formación Profesional o por el CIDEAD a cada uno de los equipos responsables de su aplicación en las sedes determinadas.

Dichos organismos tomarán las medidas oportunas para salvaguardar la confidencialidad de los ejercicios.



Decimosexto. *Calificación.*

1. La calificación de las pruebas estará a cargo de la comisión de evaluación, la cual ha de tener en consideración:

Cada una de las partes de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y de grado superior se calificarán numéricamente entre 0 y 10.

La nota final de la prueba se calculará siempre que se obtenga al menos una puntuación de cuatro en cada una de las partes, y será la media aritmética de éstas, expresada con dos decimales, siendo positiva la calificación de cinco puntos o superior.

Para que se proceda a realizar la media entre las materias de las que se componen las partes deberá haber obtenido un mínimo de tres en cada materia.

2. Para los casos en los que se realiza convocatoria ordinaria y convocatoria extraordinaria:

Si en la convocatoria ordinaria no se pudiese realizar la media aritmética de las materias que conforman una parte por no haber alcanzado una calificación igual o superior a tres en alguna de las materias, se podrá realizar en la convocatoria extraordinaria únicamente el examen correspondiente a la materia no superada, respetándose la calificación en el resto de las materias.

Los participantes que no habiendo superado la prueba en convocatoria ordinaria o de no haberse presentado o que deseen mejorar su calificación, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria, no siendo necesario en este caso volver a inscribirse, debiendo indicar dicha circunstancia en la secretaría del centro en que se realicen las pruebas o a través del correo electrónico [cidead@educacion.gob.es](mailto:cidead@educacion.gob.es), en el caso de realizar las pruebas de acceso a través del CIDEAD. Quedan exceptuados de esta posibilidad quienes hayan participado en este proceso en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla que no celebrarán pruebas en convocatoria extraordinaria o quienes la prueba a realizar sea para ciclos formativos de grado superior.

3. En aquellos casos en los que se declare la exención de todas las partes que componen la prueba de acceso la calificación de la prueba será de 5 puntos.

4. La comisión de evaluación levantará un acta por cada prueba y opción, según los modelos de los anexos VII a) y VII b). Las actas reflejarán la calificación numérica de cada parte, o si procede, la exención correspondiente.

El centro en el que se hayan realizado las pruebas será el responsable de custodiar dichas actas. En el supuesto de que se hayan realizado en el exterior, o sean aspirantes del CIDEAD, será el Centro Integrado de Enseñanzas Regladas a Distancia quien las custodie.

Se remitirá una copia de las actas a la Subdirección General de Centros, Inspección y Programas o, en su caso, al Servicio de Inspección Educativa para su estudio, quienes deberán remitir un informe estadístico de los resultados de las pruebas a la Secretaría General de Formación Profesional, antes del 31 de mayo para la convocatoria ordinaria y, en su caso, antes del 30 de septiembre para la convocatoria extraordinaria, según cada uno de los modelos de acta de evaluación de los anexos VII.a) y VII.b).

Decimoséptimo. *Resultados de las pruebas.*

Los resultados provisionales de las pruebas de acceso se harán públicos en el instituto o sede donde se ha realizado la prueba, o en la web del CIDEAD <https://www.educacionyfp.gob.es/mc/cidead/centrointegrado/secretaria/pruebas-acceso-ciclos-fp.html> en su caso, el día 10 de mayo para la convocatoria ordinaria y el 9 de septiembre para la convocatoria extraordinaria.

Los aspirantes dispondrán de dos días, 11 y 12 de mayo, para presentar reclamación a los resultados provisionales de las pruebas en la convocatoria ordinaria, 12 de septiembre en la convocatoria extraordinaria, debiendo presentar esta reclamación en la

secretaría del centro donde se realizó la prueba en el caso de los aspirantes en las ciudades de Ceuta y Melilla, así como en la del IE Juan de la Cierva de Tetuán en el Reino de Marruecos, y en el registro electrónico en el caso de aspirantes en el exterior o del CIDEAD.

Los resultados definitivos se publicarán en los centros anteriores quedando las reclamaciones resueltas el día 19 de mayo para la convocatoria ordinaria y el 16 de septiembre para la extraordinaria, cuando proceda.

*Decimotavo. Orden de actuación y duración previstos para el día de celebración de las pruebas tanto de mayo como de septiembre.*

El calendario de las pruebas deberá ser expuesto en el tablón de anuncios del Instituto o sede en el que se realicen las mismas, indicando expresamente el lugar donde hayan de efectuarse.

En el día de celebración de las pruebas, éstas seguirán el orden y el horario que a continuación se expresa:

A las ocho horas: reunión de cada comisión o del equipo responsable en cada una de las sedes para lectura de esta resolución. El presidente o persona encargada, procederá a la apertura del sobre de los ejercicios de la prueba de acceso, los cuales quedarán bajo su custodia. Se adoptarán las medidas oportunas que garanticen la organización y desarrollo de estos ejercicios, de acuerdo con las disponibilidades de recursos humanos y materiales del centro.

a) Prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio:

Ámbito de comunicación:

A las nueve horas: ejercicio sobre la materia de Lengua Castellana y Literatura y de Inglés. Duración: dos horas.

Ámbito social:

A las once treinta horas: ejercicio sobre la materia de Geografía e Historia. Duración: una hora.

Ámbito científico-tecnológico:

A las trece horas: ejercicio sobre la materia de Matemáticas y Tecnología. Duración: una hora.

A las dieciséis horas: ejercicio sobre la materia de Biología y Geología y Física y Química. Duración: una hora.

b) Prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior:

Parte común:

A las nueve horas: ejercicio sobre la materia de Matemáticas. Duración: hora y media.

A las once horas: ejercicio sobre la materia de Lengua Castellana y Literatura. Duración: hora y media.

A las trece horas: ejercicio sobre la materia de Lengua Extranjera. Duración: hora y media.

Parte específica:

El aspirante deberá elegir dos materias de las tres propuestas para cada opción establecida, según el anexo II de esta resolución.

A las dieciséis treinta horas: ejercicio de la primera materia elegida. Duración: hora y media.

A las dieciocho treinta horas: ejercicio de la segunda materia elegida. Duración: hora y media.

Los aspirantes deberán ir provistos de los útiles de escritura, dibujo, máquina calculadora, etc., que guarden relación con la naturaleza de la prueba.

Decimonoveno. *Certificación de realización de la prueba.*

Los aspirantes de las ciudades de Ceuta y Melilla, así como los del IE Juan de la Cierva de Tetuán en el Reino de Marruecos que se hayan presentado a la prueba, podrán solicitar en el instituto donde la hayan realizado la expedición del certificado de la misma. Los aspirantes del exterior y del CIDEAD podrán solicitarlo en la secretaría de este organismo.

La certificación que se extienda a quienes se hayan presentado a la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio deberá ajustarse al modelo establecido en el anexo VIII de esta resolución, permitiendo el acceso a quienes la superen a cualquier ciclo formativo de grado medio.

La certificación que se extienda a quienes se hayan presentado a la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior deberá ajustarse al modelo establecido en el anexo IX de esta resolución, permitiendo a quienes la superen el acceso a los ciclos formativos de grado superior de las familias profesionales correspondientes a la opción de la parte específica elegida por el aspirante, según el anexo II, sin perjuicio de la regulación que del proceso de admisión se estipule por los cauces reglamentarios.

Vigésimo. *Accesibilidad universal y adaptación de la prueba de acceso para personas con discapacidad.*

El artículo 3.3 del Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, determina entre los principios y objetivos generales que estas enseñanzas deberán prestar una atención adecuada, en condiciones de accesibilidad universal y con los recursos de apoyo necesarios, en cada caso, a las personas con discapacidad.

En cumplimiento de lo dispuesto en el punto 2 de la disposición adicional segunda del mencionado real decreto, en la realización de las pruebas de acceso se deberá observar la legislación en materia de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal. A tal fin se garantizará la adecuación de espacios, tiempos, medios y recursos necesarios a la discapacidad concreta del candidato, de modo que éste pueda realizar la prueba de acceso objeto de esta convocatoria en las mismas condiciones que el resto de los aspirantes.

Vigesimalprimero. *Desarrollo y supervisión.*

Se autoriza a las direcciones provinciales, consejerías de educación y a la Subdirección General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la vida a dictar las instrucciones necesarias para la aplicación de lo dispuesto en la presente resolución.

En el caso de que existan causas justificadas que alteren la organización o el desarrollo de las pruebas podrán realizar propuestas de intervención a la Secretaría General de Formación Profesional, quien resolverá lo que estime procedente.

El Servicio de Inspección Educativa supervisará el desarrollo de las pruebas.

Vigesimalsegundo. *Protección de datos.*

En cumplimiento a lo establecido en el Reglamento General de Protección de Datos (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016 y la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre de protección de datos personales y garantía de los

derechos digitales, los datos de carácter personal que se deriven de la presente convocatoria serán incorporados a las actividades de tratamiento «Docencia y reconocimiento o certificación de determinadas enseñanzas regladas» de titularidad del Ministerio de Educación y Formación Profesional, siendo la Secretaría General de Formación Profesional, responsable de la citada actividad.

Vigesimotercero. *Efectos y publicidad.*

La presente resolución surtirá efectos el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Vigesimocuarto. *Recurso.*

La presente resolución pone fin a la vía administrativa y contra la misma se podrá interponer potestativamente recurso de reposición en el plazo de un mes, de acuerdo con lo establecido en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, o recurso contencioso administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo de la Audiencia Nacional, conforme a lo dispuesto en el artículo 11.1.a) de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-administrativa.

Madrid, 26 de enero de 2022.–La Secretaria General de Formación Profesional, Clara Sanz López.

## ANEXO I

## Convocatoria 2022

*Solicitud de inscripción en las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y grado superior de formación profesional del sistema educativo*

Datos personales del solicitante				
Apellidos		Nombre		Fecha nacimiento
Domicilio	Localidad	Provincia	Código postal	Teléfono
Ciudad y centro realización de la prueba		E-mail		Móvil
<input type="checkbox"/> Necesidad de adaptación de medidas de accesibilidad (Indique que medidas solicita. Ha de aportar documentación que corrobore tal necesidad)		<input type="checkbox"/> Espacios: <input type="checkbox"/> Tiempos: <input type="checkbox"/> Otras (indique cual):		
Expone: que cumple el requisito para la inscripción de acceso a ciclos formativos <sup>(2)</sup>				
Grado medio: <input type="checkbox"/> Tener cumplidos 17 años en el año 2022. <input type="checkbox"/> No reunir los requisitos académicos establecidos en el artículo 15 del RD 1147/2011, de 29 de julio. Encontrase en la situación: <input type="checkbox"/> Tener nacionalidad española y residir en el territorio nacional. <input type="checkbox"/> No tener nacionalidad española y residir en el territorio nacional. <input type="checkbox"/> Tener nacionalidad española y residir temporal o habitualmente en el extranjero. <input type="checkbox"/> No tener nacionalidad española, residir en el extranjero y haber cursado previamente enseñanzas regladas del sistema educativo español o el curso preparatorio de acceso a ciclos formativos de grado medio en un centro de titularidad española en el exterior.		Grado superior: <input type="checkbox"/> Tener cumplidos 19 años en el año 2022. <input type="checkbox"/> No reunir los requisitos académicos establecidos en el artículo 18 del RD 1147/2011, de 29 de julio. Encontrase en la situación: <input type="checkbox"/> Tener nacionalidad española y residir en el territorio nacional. <input type="checkbox"/> No tener nacionalidad española y residir en el territorio nacional. <input type="checkbox"/> Tener nacionalidad española y residir temporal o habitualmente en el extranjero. <input type="checkbox"/> No tener nacionalidad española, residir en el extranjero y haber cursado previamente enseñanzas regladas del sistema educativo español.		
Solicita:				
Ser inscrito en: <input type="checkbox"/> Pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio. <input type="checkbox"/> Pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado superior. Marca con una X el idioma elegido de la parte común <sup>(3)</sup> : <input type="checkbox"/> Inglés <input type="checkbox"/> Francés  Marca con una X la opción elegida de la parte específica <sup>(4)</sup> : <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C		(A cumplimentar por la Administración)  Cumple los requisitos para la inscripción: SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		

Para las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio marque la exención que solicita: <input type="checkbox"/> Ámbito de comunicación. <input type="checkbox"/> Ámbito social. <input type="checkbox"/> Ámbito científico-tecnológico.	Para las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior marque la exención que solicita: <input type="checkbox"/> Parte común. <input type="checkbox"/> Parte específica.	Valoración de la exención por la comisión:
(1) DNI, tarjeta de extranjero, permiso de residencia, visado de estudios o pasaporte. (2) Marcar con una X la opción correspondiente. (3) El solicitante que elija examinarse de inglés en la parte común, no podrá examinarse de este mismo idioma en la parte específica e igualmente si elige francés. (4) Especificar obligatoriamente la opción elegida (A, B o C) de acuerdo con el anexo II		

En....., a.....de.....de 2022

Firma del solicitante

«Información básica sobre protección de datos»

En cumplimiento de la normativa de protección de datos personales, le informamos que sus datos serán incorporados al tratamiento denominado centros docentes en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional, titularidad del Ministerio de Educación y Formación Profesional, cuya información básica es la siguiente:

1. Responsable: Secretaría General de Formación Profesional.
2. Fines del tratamiento: convocatoria pruebas de acceso ciclos formativos de grado medio y grado superior.
3. Legitimación: artículo 6.1 e) del Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016 relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento general de protección de datos).
4. Destinatarios: «otras administraciones públicas».
5. Derechos: acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos, oposición y a no ser objeto de decisiones individuales automatizadas.

## ANEXO II

**Opciones por familias profesionales de la prueba de acceso a ciclos formativos  
de grado superior de formación profesional**

*Parte Específica*

Opciones según familias profesionales derivadas de la LOGSE	Opciones según familias profesionales derivadas de la LOE	Materias de referencia del Bachillerato
<i>Opción A</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administración.</li> <li>- Comercio y Marketing.</li> <li>- Comunicación, Imagen y Sonido (sólo el Ciclo de «Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos»).</li> <li>- Hostelería y Turismo.</li> <li>- Servicios Socioculturales y a la Comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administración y Gestión.</li> <li>- Comercio y Marketing.</li> <li>- Imagen y Sonido (solo el ciclo de «Producción de Audiovisuales y Espectáculos»).</li> <li>- Industrias Extractivas.</li> <li>- Hostelería y Turismo.</li> <li>- Servicios Socioculturales y a la Comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Economía de la Empresa.</li> <li>- Lengua Extranjera («Inglés» o «Francés»).</li> <li>- Psicología.</li> </ul>
<i>Opción B</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades Marítimo-Pesqueras (excepto el ciclo de «Producción Acuícola»).</li> <li>- Artes Gráficas.</li> <li>- Comunicación, Imagen y Sonido (excepto el ciclo de «Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos»).</li> <li>- Edificación y Obra Civil.</li> <li>- Electricidad y Electrónica.</li> <li>- Fabricación Mecánica.</li> <li>- Informática.</li> <li>- Madera y Mueble.</li> <li>- Mantenimiento y Servicios a la Producción (excepto el Ciclo de «Prevención de Riesgos Profesionales»).</li> <li>- Actividades Marítimo-Pesqueras (excepto el ciclo de «Producción Acuícola»).</li> <li>- Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados.</li> <li>- Textil, Confección y Piel (excepto los ciclos de «Curtidos» y «Procesos de Ennoblecimiento Textil»).</li> <li>- Vidrio y Cerámica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artes Gráficas.</li> <li>- Artes y Artesanías.</li> <li>- Edificación y Obra Civil.</li> <li>- Electricidad y Electrónica.</li> <li>- Energía y Agua.</li> <li>- Fabricación Mecánica.</li> <li>- Imagen y Sonido (excepto el ciclo de «Producción de Audiovisuales y Espectáculos»).</li> <li>- Industrias Extractivas.</li> <li>- Informática y Comunicaciones.</li> <li>- Instalación y Mantenimiento.</li> <li>- Madera, Mueble y Corcho.</li> <li>- Marítimo Pesquera (excepto el ciclo de «Acuicultura»).</li> <li>- Textil, Confección y Piel.</li> <li>- Transporte y Mantenimiento de Vehículos.</li> <li>- Vidrio y Cerámica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibujo Técnico I y II.</li> <li>- Tecnología Industrial I y II.</li> <li>- Física.</li> </ul>
<i>Opción C</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades Agrarias.</li> <li>- Actividades Físicas y Deportivas.</li> <li>- Actividades Marítimo-Pesqueras (sólo el ciclo de «Producción Acuícola»).</li> <li>- Imagen Personal.</li> <li>- Industrias Alimentarias.</li> <li>- Mantenimiento y Servicios a la Producción (sólo ciclo de «Prevención de Riesgos Profesionales»).</li> <li>- Química.</li> <li>- Textil, Confección y Piel (sólo los ciclos de «Curtidos» y «Procesos de Ennoblecimiento Textil»).</li> <li>- Sanidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agraria.</li> <li>- Actividades Físicas y Deportivas.</li> <li>- Imagen Personal.</li> <li>- Industrias Alimentarias.</li> <li>- Química.</li> <li>- Marítimo Pesquera (solo el ciclo de «Acuicultura»).</li> <li>- Seguridad y Medioambiente.</li> <li>- Sanidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciencias de la Tierra y el Medioambiente.</li> <li>- Química.</li> <li>- Biología.</li> </ul>

**ANEXO III**

**Pruebas de acceso a ciclos formativos**

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

Convocatoria \_\_\_\_\_ de 2022

Relación de centros en los que se realizarán las pruebas:

Centro	Localidad	Grado medio	Grado superior <sup>(1)</sup>

<sup>(1)</sup> Opciones a las que hace referencia el anexo II de esta resolución.

En....., a.....de 2022

Firmado: .....

SUBDIRECTORA GENERAL DE ORIENTACIÓN Y APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA



## ANEXO IV

**Declaración responsable de no poseer los requisitos de acceso a ciclos formativos de grado medio y superior de formación profesional del sistema educativo**

Convocatoria \_\_\_\_\_ de 2022

Nombre	Apellidos	
<p>Tipo de documento(*)</p> <p><input type="checkbox"/> Documento nacional de identidad</p> <p><input type="checkbox"/> Tarjeta de identidad de extranjero</p> <p><input type="checkbox"/> Permiso de residencia</p> <p><input type="checkbox"/> Visado de estudios</p> <p><input type="checkbox"/> Pasaporte</p> <p><input type="checkbox"/> Consentimiento para la verificación de los datos de identidad a través del Sistema de Verificación de Datos de identidad (R.D. 522/2006, de 28 de abril)</p>		<p>Número de documento:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
<p>Inscrito en las pruebas de acceso para (*)</p> <p><input type="checkbox"/> Ciclos formativos de grado medio      <input type="checkbox"/> Ciclos formativos de grado superior</p>		
<p>Declaro que :</p> <p align="center">No reúno ninguno de los requisitos académicos que posibilitan el acceso directo al ciclo formativo: (indicar el nombre del ciclo formativo)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p align="center">No reúno los requisitos para la exención total de la prueba a la que concuro. En caso de reunir los citados requisitos el día de realización de la prueba, no concurriré a ella.</p> <p align="center">En....., a.....de 2022</p> <p align="center">Fdo.:.....</p>		

(\*) Marcar con una X la opción correspondiente.

## ANEXO V

### Contenidos de las materias de referencia sobre la que versará la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio

CONVOCATORIA 2022

*Ámbito de Comunicación*

Materia: Lengua Castellana y Literatura

- Comprensión, interpretación y valoración de textos escritos en relación con el ámbito personal, académico, social y ámbito laboral.
- Comprensión de diversos tipos de textos en diferentes ámbitos.
- Interpretación y valoración de textos narrativos, descriptivos, instructivos, expositivos y argumentativos y textos dialogados en diferentes ámbitos.
- Conocimiento y uso de las técnicas y estrategias para la producción de textos escritos.
- Escritura de textos propios del ámbito personal, académico, social y laboral en diferentes ámbitos
- Observación, reflexión y explicación de los valores expresivos y del uso de las distintas categorías gramaticales.
- Observación, reflexión y explicación de los distintos niveles de significado de palabras y expresiones en el discurso oral o escrito.
- Observación, reflexión y explicación de los límites sintácticos y semánticos de la oración simple y la compuesta.
- Uso y valoración de las normas ortográficas y gramaticales para obtener una comunicación eficiente.
- Observación, reflexión y explicación y uso de los rasgos característicos de que permiten diferenciar y clasificar los diferentes géneros textuales, con especial atención a los discursos expositivos y argumentativos.
- Observación, reflexión y explicación del uso de conectores textuales y de los principales mecanismos de referencia interna, tanto gramaticales (sustituciones pronominales) como léxicos (elipsis y sustituciones mediante sinónimos e hiperónimos).
- Conocimiento de los registros y de los factores que inciden en el uso de la lengua en distintos ámbitos sociales.
- Comprensión de fragmentos significativos de obras de la literatura de la Edad Media, del siglo de Oro y del siglo XVIII.
- Redacción de textos de intención literaria a partir de la lectura de textos del siglo XX, utilizando las convenciones formales del género seleccionado y con intención lúdica y creativa.

Materia: Lengua Extranjera (Inglés)

- Inferencia y formulación de hipótesis sobre significados a partir de la comprensión de elementos significativos, lingüísticos y paralingüísticos.
- Utilizar adecuadamente recursos lingüísticos o temáticos.
- Expresión de mensajes, de manera clara, ajustándose a modelos y fórmulas de cada tipo de texto.
- Valoración y uso de aspectos socioculturales y sociolingüísticos, normas de cortesía y registros, lenguaje no verbal.
- Descripción de cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares y actividades.
- Narración de acontecimientos pasados, descripción de estados y situaciones presentes, y expresión de sucesos futuros.
- Petición y ofrecimiento de información, indicaciones, opiniones y puntos de vista, consejos.

- Expresión de la certeza y la duda.
- Expresión de la voluntad, la intención, la promesa, la orden y la prohibición.
- Formulación de sugerencias, deseos, condiciones e hipótesis.
- Organización del discurso.
- Uso de estructuras sintáctico discursivas.
- Uso de léxico escrito de uso común.
- Uso de convenciones ortográficas.

#### *Ámbito Social*

##### Materia: Geografía e Historia

- El sistema solar y la tierra. Representación geográfica: Mapas y escalas.
- El medio físico: Componentes básicos y formas de relieve. España, Europa y el mundo: hidrografía; clima, elementos y diversidad de paisajes; zonas bioclimáticas y problemas medioambientales.
  - La población, modelos demográficos, movimientos migratorios, la ciudad y el proceso de urbanización. Actividades humanas: áreas productoras del mundo. Sistemas y sectores productivos: agricultura, industria y servicios.
  - Aprovechamiento y futuro de los recursos naturales. Desarrollo sostenible. Riesgos y problemas medioambientales. Medidas correctoras y políticas de sostenibilidad.
  - Localización en el tiempo y el espacio de los acontecimientos y procesos históricos más relevantes: Prehistoria, Historia Antigua, Mundo Clásico, Reinos cristianos e Islam en la Península Ibérica, Edad Media, el Renacimiento, Edad Moderna, Absolutismo y Parlamentarismo, las Revoluciones del Siglo XVIII, la Revolución industrial.
  - Acontecimientos más relevantes del Siglo XX con indagación de sus antecedentes históricos y de las circunstancias que los condicionan.

#### *Ámbito Científico-Tecnológico*

##### Materia: Matemáticas

- Resolución de problemas: estrategias, procedimientos y resultados.
- Diferenciación de números racionales e irracionales. Expresión decimal y representación en la recta real.
  - Jerarquía de las operaciones. Interpretación y utilización de los números reales y las operaciones en diferentes contextos, eligiendo la notación y precisión más adecuadas en cada caso.
  - Utilización de la calculadora para realizar operaciones con cualquier tipo de expresión numérica.
  - Significado y diferentes formas de expresar los intervalos.
  - Proporcionalidad directa e inversa.
  - Aplicación de los porcentajes en operaciones cotidianas.
  - Polinomios: raíces y factorización. Utilización de identidades notables.
  - Resolución de ecuaciones y sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
    - Resolución de problemas cotidianos mediante ecuaciones y sistemas.
    - Resolución de problemas geométricos: medida y cálculo de longitudes, áreas y volúmenes de diferentes cuerpos.
    - Interpretación de un fenómeno descrito mediante un enunciado, tabla, gráfica o expresión analítica.
    - Análisis de tablas y gráficas estadísticas.
    - Interpretación, análisis y utilidad de las medidas de centralización y dispersión.
    - Azar y probabilidad. Frecuencia de un suceso aleatorio.
    - Cálculo de probabilidades mediante la Regla de Laplace.

## Materia: Tecnología

- Ordenadores y otros sistemas de intercambio de información.
- Tipología de redes.
- Elementos y dispositivos de comunicación alámbrica e inalámbrica.
- Instalaciones características en una vivienda: Instalación eléctrica, Instalación agua sanitaria, Instalación de saneamiento. Otras instalaciones: calefacción, gas, aire acondicionado, domótica. Ahorro energético en una vivienda.
- Electrónica analógica. Componentes básicos. Simbología y análisis de circuitos elementales.
- Electrónica digital. Aplicación del álgebra de Boole a problemas tecnológicos básicos. Puertas lógicas.
- Sistemas automáticos, componentes característicos de dispositivos de control.
- Sistemas hidráulicos y neumáticos. Componentes. Simbología.
- El desarrollo tecnológico a lo largo de la historia.
- Análisis de la evolución de objetos técnicos y tecnológicos. Importancia de la normalización en los productos industriales.
- Aprovechamiento de materias primas y recursos naturales.

## Materia: Física y Química

- Magnitudes escalares y vectoriales.
- Magnitudes fundamentales y derivadas.
- Modelos atómicos.
- Enlace químico: iónico, covalente y metálico.
- Reacciones y ecuaciones químicas. Mecanismo, velocidad y energía de las reacciones.
- Cantidad de sustancia: el mol. Concentración molar.
- Cálculos estequiométricos. Reacciones de especial interés.
- El movimiento. Movimientos rectilíneo uniforme, rectilíneo uniformemente acelerado y circular uniforme.
- Naturaleza vectorial de las fuerzas. Leyes de Newton.
- Fuerzas de especial interés: peso, normal, rozamiento, centrípeta.
- Ley de la gravitación universal. Presión.
- Principios de la hidrostática. Física de la atmósfera.
- Energías cinética y potencial. Energía mecánica. Principio de conservación.
- Formas de intercambio de energía:
- el trabajo y el calor. Trabajo y potencia.
- Efectos del calor sobre los cuerpos. Máquinas térmicas.

## Materia: Biología y Geología

- La célula. Ciclo celular. Los ácidos nucleicos. ADN y Genética molecular. Proceso de replicación del ADN. Concepto de gen.
- La herencia y transmisión de caracteres. Las Leyes de Mendel.
- Teorías de la evolución. El hecho y los mecanismos de la evolución.
- La evolución humana: proceso de hominización.
- El origen de la Tierra. El tiempo geológico: ideas históricas sobre la edad de la Tierra.
- Los eones, eras geológicas y periodos geológicos: ubicación de los acontecimientos geológicos y biológicos importantes.
- Estructura y composición de la Tierra.
- La tectónica de placas y sus manifestaciones.
- Estructura y componentes de los ecosistemas.

- Relaciones tróficas: cadenas y redes. Hábitat y nicho ecológico.
- Ciclo de materia y flujo de energía. Pirámides ecológicas.
- Impactos y valoración de las actividades humanas en los ecosistemas.
- La superpoblación y sus consecuencias: deforestación, sobreexplotación, incendios, etc.
- Los recursos naturales y sus tipos. Consecuencias ambientales del consumo humano de energía.
- Los residuos y su gestión.

## ANEXO VI

### Contenidos de las materias de referencia sobre la que versará la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior

#### CONVOCATORIA 2022

##### *Parte común*

##### Materia: Lengua Castellana y Literatura

- Clasificación y caracterización de los diferentes géneros textuales de comunicación escrita.
- Comprensión, análisis, comentario y producción de textos escritos procedentes del ámbito académico, periodístico, profesional y empresarial.
- Conocimiento y aplicación de las normas gramaticales y ortográficas.
- Análisis y explicación del léxico castellano y de los procedimientos de formación de palabras.
- Observación, reflexión y explicación del significado de las palabras.
- Identificación, clasificación, y caracterización de las categorías gramaticales:
- Observación, análisis y explicación de las relaciones gramaticales.
- Explicación de las estructuras sintácticas simples y complejas.
- Conocimiento y explicación de las variedades de la lengua y de la situación del español en el mundo.
- Interpretación y análisis de fragmentos de la literatura española desde la Edad Media hasta nuestros días, identificando sus características temáticas y formales, relacionándolas con el movimiento literario, el género y autor al que pertenecen.

##### Materia: Lengua Extranjera (Inglés o Francés)

- Comprensión de textos escritos de relativa extensión y complejidad, relacionados con el ámbito personal, académico y ocupacional, identificando las ideas principales, información detallada e implicaciones generales y aplicando las estrategias adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales del texto.
- Interpretación de textos periodísticos y de material de carácter publicitario bien estructurados y de cierta longitud.
- Interpretación y producción de correspondencia, formal o informal, en cualquier soporte, de carácter personal, académico o profesional, dirigidas a instituciones públicas o privadas y a empresas, respetando las convenciones formales y de cortesía según el tipo de carta.
- Producción de textos bien estructurados, sobre una amplia serie de temas, haciendo descripciones claras y detalladas; sintetizando información y argumentos extraídos de diversas fuentes y organizándolos de manera lógica.
- Selección y aplicación de las estrategias más adecuadas para elaborar textos escritos bien estructurados y de cierta longitud.

- Cumplimentación de textos, cuestionarios y formularios detallados, atendiendo al propósito comunicativo.
- Elaboración, en cualquier soporte o formato, de un *curriculum vitae* detallado, junto con una carta de motivación.
- Comprensión y utilización de las estructuras morfosintácticas, los patrones discursivos y los elementos de coherencia y de cohesión de uso común y más específico, seleccionándolos en función del propósito comunicativo en el contexto concreto.
- Aplicación de los conocimientos sociolingüísticos y culturales más relevantes de las culturas en que se utiliza la lengua meta, en la comprensión y producción de textos escritos.
- Selección y utilización de un repertorio de exponentes comunes de funciones comunicativas principales y secundarias para presentar y organizar la información, apreciando las diferencias de significado asociados a su uso.
- Selección y utilización de léxico escrito común y de expresiones y modismos de uso habitual y más especializado, relacionado con el ámbito personal, público, académico y profesional.
- Conocimiento y aplicación de las principales convenciones de formato, tipográficas, ortográficas y de puntuación, comunes y menos habituales, así como de abreviaturas y símbolos de uso común y más específico.

#### Materia: Matemáticas

- Números reales. Valor absoluto. Desigualdades. Distancias en la recta real. Intervalos y entornos. Aproximación y errores. Notación científica. Potencias y radicales. Logaritmos decimales y neperianos.
- Ecuaciones lineales, cuadráticas y reducibles a ellas. Ecuaciones racionales y radicales. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas sencillas. Planteamiento y resolución de problemas.
- Matrices. Estudio de las matrices como herramienta para manejar y operar con datos estructurados en tablas y grafos. Operaciones con matrices.
- Sistemas de ecuaciones lineales (máximo tres ecuaciones con tres incógnitas). Resolución. Método de Gauss. Aplicación a la resolución de problemas.
- Inecuaciones y sistemas de inecuaciones lineales con una o dos incógnitas. Resolución. Aplicación a la resolución de problemas.
- Razones trigonométricas de un ángulo cualquiera. Aplicaciones a la resolución de triángulos.
- Ecuaciones de la recta en el plano. Posiciones relativas de rectas. Distancias y ángulos. Aplicación al planteamiento y resolución de problemas.
- Funciones reales de variable real: polinómicas, racionales sencillas, valor absoluto, raíz, exponenciales, logarítmicas y funciones definidas a trozos.
- Límite de una función en un punto y en el infinito. Cálculo de límites. Aplicación al estudio de la continuidad de una función y a la obtención de sus asíntotas.
- Derivada de una función en un punto. Pendiente y recta tangente. Función derivada. Cálculo de derivadas de funciones sencillas. Propiedades. Regla de la cadena. Aplicación al estudio del crecimiento y a la obtención de extremos.
- Cálculo de probabilidades. Axiomas de Kolmogorov. Asignación de probabilidades a sucesos mediante la regla de Laplace y a partir de su frecuencia relativa. Experimentos simples y compuestos. Probabilidad condicionada. Dependencia e independencia de sucesos. Teoremas de la probabilidad total y de Bayes.
- Estadística descriptiva bidimensional: Tablas de contingencia. Distribución conjunta y distribuciones marginales. Medias y desviaciones típicas marginales. Distribuciones condicionadas. Independencia de variables estadísticas. Estudio de la dependencia de dos variables estadísticas. Representación gráfica: Nube de puntos. Dependencia lineal de dos variables estadísticas. Covarianza y correlación: Cálculo e interpretación del

coeficiente de correlación lineal. Regresión lineal. Estimación. Predicciones estadísticas y fiabilidad de las mismas.

*Parte específica*

Opción A

Materia: Economía de la Empresa

- La empresa y el empresario. Clasificación, componentes, funciones y objetivos de la empresa.
- Análisis del marco jurídico que regula la actividad empresarial.
- Desarrollo de la empresa: Análisis de los factores de localización y dimensión de la empresa.
- Estrategias de crecimiento interno y externo. La internacionalización, la competencia global y las tecnologías de la información.
- La organización y dirección de la empresa: La división técnica del trabajo y la necesidad de organización en el mercado actual. Funciones básicas de dirección. Diseño y análisis de la estructura de la organización formal e informal.
- Las funciones de la empresa: La función productiva: proceso productivo, eficiencia y productividad. Importancia de la innovación tecnológica: I+D+i. Cálculo e interpretación del umbral de rentabilidad de la empresa. La función comercial: Concepto y clases de mercado. Técnicas de investigación de mercados. Análisis del consumidor y segmentación de mercados.
- La función financiera: Estructura económica y financiera de la empresa. Concepto y clases de inversión. Recursos financieros de la empresa.
- La información en la empresa: Obligaciones contables de la empresa. La composición del patrimonio y su valoración. Las cuentas anuales y la imagen fiel.
- Proyecto empresarial: Proceso de creación de una empresa. El plan de empresa y su utilidad como documento de análisis económico-financiero.

Materia: Psicología

- Dimensión teórica y práctica de la psicología, sus objetivos, características, ramas y técnicas de investigación.
- Aportaciones más importantes de la psicología y las soluciones aportadas por las diferentes corrientes psicológicas contemporáneas.
- La evolución del cerebro humano y sus características específicas en relación con las de otros animales. Importancia del desarrollo neurológico y las consecuencias que de ellas se derivan.
- Importancia de la organización del sistema nervioso central, fundamentalmente del encéfalo humano, distinguiendo las diferentes localizaciones y funciones que determinan la conducta de los individuos.
- Técnicas actuales de investigación del cerebro y su impacto en el avance científico acerca de la explicación de la conducta y en la superación de algunos trastornos y enfermedades mentales.
- Bases genéticas que determinan la conducta humana.
- Influencia del sistema endocrino sobre el cerebro y los comportamientos derivados de ello.
- Estructura, tipos y funcionamiento de la memoria humana.
- Principales teorías sobre el aprendizaje. Factores determinantes que cada una de ellas considera en este proceso.
- Los procesos cognitivos superiores del ser humano, como la inteligencia y el pensamiento.
- Técnicas de medición utilizadas y el concepto de CI, con el fin de entender esta capacidad humana.

- La importancia de la inteligencia emocional en el desarrollo psíquico del individuo.

Materia: Lengua Extranjera (Inglés o Francés)

- Comprensión de textos escritos de relativa extensión y complejidad, relacionados con el ámbito personal, académico y ocupacional, identificando las ideas principales, información detallada e implicaciones generales y aplicando las estrategias adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales del texto.
  - Interpretación de textos periodísticos y de material de carácter publicitario bien estructurados y de cierta longitud.
  - Interpretación y producción de correspondencia, formal o informal, en cualquier soporte, de carácter personal, académico o profesional, dirigidas a instituciones públicas o privadas y a empresas, respetando las convenciones formales y de cortesía según el tipo de carta.
  - Producción de textos bien estructurados, sobre una amplia serie de temas, haciendo descripciones claras y detalladas; sintetizando información y argumentos extraídos de diversas fuentes y organizándolos de manera lógica.
  - Selección y aplicación de las estrategias más adecuadas para elaborar textos escritos bien estructurados y de cierta longitud.
  - Complimentación de textos, cuestionarios y formularios detallados, atendiendo al propósito comunicativo.
  - Elaboración, en cualquier soporte o formato, de un curriculum vitae detallado, junto con una carta de motivación.
  - Comprensión y utilización de las estructuras morfosintácticas, los patrones discursivos y los elementos de coherencia y de cohesión de uso común y más específico, seleccionándolos en función del propósito comunicativo en el contexto concreto.
  - Aplicación de los conocimientos sociolingüísticos y culturales más relevantes de las culturas en que se utiliza la lengua meta, en la comprensión y producción de textos escritos.
  - Selección y utilización de un repertorio de exponentes comunes de funciones comunicativas principales y secundarias para presentar y organizar la información, apreciando las diferencias de significado asociados a su uso.
  - Selección y utilización de léxico escrito común y de expresiones y modismos de uso habitual y más especializado, relacionado con el ámbito personal, público, académico y profesional.
  - Conocimiento y aplicación de las principales convenciones de formato, tipográficas, ortográficas y de puntuación, comunes y menos habituales, así como de abreviaturas y símbolos de uso común y más específico.

Opción B

Materia: Dibujo Técnico I y II

- Trazados fundamentales en el plano. Paralelismo y perpendicularidad. Ángulos. Determinación de lugares geométricos. Aplicaciones. Resolución gráfica de triángulos. Determinación, propiedades y aplicaciones de sus puntos notables. Resolución gráfica de cuadriláteros y polígonos.
  - Representación de formas planas: Trazado de formas proporcionales. Construcción y utilización de escalas gráficas. Construcción de figuras planas equivalentes. Relación entre los ángulos y la circunferencia. Arco capaz. Aplicaciones.
  - Transformaciones geométricas elementales. Giro, traslación, simetría, homotecia y afinidad. Resolución de problemas básicos de tangencias. Aplicaciones.
  - Sistema diédrico: Procedimientos para la obtención de las proyecciones diédricas. Disposición normalizada. Representación e identificación de puntos, rectas y planos.



Paralelismo y perpendicularidad. Pertenencia e intersección. Proyecciones diédricas de sólidos y espacios sencillos

– Sistemas axonométricos: Elaboración de perspectivas isométricas, caballerías y militares de sólidos y formas espaciales prismáticas.

– Elementos de normalización: Vistas. Líneas normalizadas. Escalas. Acotación. Cortes y secciones.

Materia: Física

– Campo gravitatorio. Campos de fuerza conservativos. Intensidad del campo gravitatorio. Potencial gravitatorio. Relación entre energía y movimiento orbital.

– Campo eléctrico. Intensidad del campo. Potencial eléctrico. Flujo eléctrico y Ley de Gauss. Aplicaciones Campo magnético. Efecto de los campos magnéticos sobre cargas en movimiento. Campo creado por distintos elementos de corriente. Ley de Ampère. Inducción electromagnética Flujo magnético. Leyes de Faraday-Henry y Lenz. Fuerza electromotriz. Magnitudes.

– Ecuación de las ondas armónicas. Energía e intensidad. Ondas transversales en una cuerda. Fenómenos ondulatorios: interferencia y difracción reflexión y refracción. Efecto Doppler. Ondas longitudinales.

– El sonido. Energía e intensidad de las ondas sonoras. Contaminación acústica. Aplicaciones tecnológicas del sonido.

– Ondas electromagnéticas. Naturaleza y propiedades de las ondas electromagnéticas. El espectro electromagnético. Dispersión. El color. Transmisión de la comunicación.

– Leyes de la óptica geométrica. Sistemas ópticos: lentes y espejos. El ojo humano. Defectos visuales. Aplicaciones tecnológicas: instrumentos ópticos y la fibra óptica.

Materia: Tecnología Industrial I y II

– Diseño de productos. Proyectos. Ciclo de vida de los productos.

– Máquinas y sistemas mecánicos. Elemento motriz. Soporte y unión de elementos mecánicos. Acumulación y disipación de energía mecánica. Transmisión y transformación de movimientos.

– Esquemas de circuitos. Simbología de aplicación. Identificación de elementos en esquemas. Verificación de circuitos característicos. Sistemas de medida.

– Fuentes de energía. Renovables y no renovables. Ventajas e inconvenientes. Obtención, transformación y transporte de las principales fuentes de energía. Consumo energético. Cálculo de costos. Criterios de ahorro energético.

– Estructura interna de los materiales. Propiedades de los materiales. Modificación de las propiedades. Materiales de última generación. Oxidación y corrosión. Tratamientos superficiales. Procedimientos de ensayo y medida. Procedimientos de reciclaje. Normas de precaución y seguridad en su manejo.

– Elementos de máquinas. Condiciones de instalación. Motores térmicos: motores alternativos y rotativos. Aplicaciones. Motores eléctricos: tipos y aplicaciones.

– Circuito frigorífico y bomba de calor: elementos y aplicaciones. Energía útil. Potencia de una máquina. Par motor en el eje. Pérdidas de energía en las máquinas. Rendimiento.

– Elementos que conforman un sistema de control: Transductores Captadores Actuadores. Estructura de un sistema automático. Sistemas de lazo abierto. Sistemas realimentados de control.

– Circuitos lógicos combinacionales. Puertas y funciones lógicas. Procedimientos de simplificación de circuitos lógicos. Tipos: Multiplexores, decodificadores, circuitos aritméticos.

– Circuitos lógicos secuenciales. Biestables. Contadores. Registros. Memorias semiconductoras. Tipos. Instrumentación asociada.

– Cronogramas de circuitos secuenciales. Programas de simulación de circuitos electrónicos: analógicos y digitales. Equipos de visualización y medida de señales. Técnicas de diseño de sistemas secuenciales.

#### Opción C

##### Materia: Ciencias de la tierra y del Medioambiente

– Dinámica de sistemas. Estudio de modelos y tipos. Sistemas aislados, cerrados y abiertos. Relaciones causales y sus tipos. Cambios a lo largo de la historia. Concepto de recurso, riesgo e impacto ambiental y tipos. Fuentes de información ambiental. Teledetección.

– El origen de la Energía externa. Atmósfera: Composición, propiedades, dinámica. Dinámica vertical de la atmósfera. Estabilidad e inestabilidad atmosférica. Dinámica atmosférica global. La hidrosfera y su papel en la regulación del clima. El clima: formación de precipitaciones y sus tipos. Riesgos climáticos: asociados a distintos tipos de precipitaciones (lluvias torrenciales, rayos, nevadas, granizo, gota fría), huracanes, tornados.

– Contaminación atmosférica. Detección, prevención y corrección.

– Contaminantes del agua y sus efectos. Eutrofización. Sistemas de tratamiento del agua: potabilización y depuración. Control y protección de la calidad del agua.

– Geodinámica interna: gradiente y flujo térmico. Riesgos volcánico y sísmico, predicción y prevención. Energía geotérmica como recurso. Geodinámica externa: sistemas de ladera y fluviales. Riesgos asociados, prevención y predicción. El relieve como resultado de la interacción de la geodinámica interna y externa. Riesgos asociados a los sistemas de ladera y fluviales. Recursos de la geosfera y sus reservas. Recursos minerales, combustibles fósiles, impactos derivados. Uranio, fisión nuclear: riesgos e impactos.

– Ecosistema: componentes e interacciones. Flujo de energía. Relaciones tróficas. Ciclos biogeoquímicos. Sucesión, autorregulación y regresión. Biodiversidad, la biosfera como recurso frágil y limitado.

– Principales problemas ambientales. Indicadores del estado del planeta. Evaluación de impacto ambiental. Gestión ambiental. (agua, paisaje, residuos). Ordenación del territorio, mapas de riesgo. Organismos nacionales e internacionales, coordinación y cooperación.

##### Materia: Química

– Estructura de la materia. Hipótesis de Planck. Modelo atómico de Bohr. Mecánica cuántica: Hipótesis de De Broglie, Principio de Incertidumbre de Heisenberg. Orbitales atómicos. Números cuánticos y su interpretación. Clasificación de los elementos según su estructura electrónica: Sistema Periódico. Propiedades de los elementos según su posición en el Sistema Periódico: energía de ionización, afinidad electrónica, electronegatividad, radio atómico. Enlace químico. Enlace iónico. Propiedades de las sustancias con enlace iónico. Enlace covalente. Geometría y polaridad de las moléculas. Propiedades de las sustancias con enlace covalente. Enlace metálico. Modelo del gas electrónico y teoría de bandas. Propiedades de los metales.

– Concepto de velocidad de reacción. Teoría de colisiones Factores que influyen en la velocidad de las reacciones químicas. Equilibrio químico. Ley de acción de masas. La constante de equilibrio: formas de expresarla. Factores que afectan al estado de equilibrio: Principio de Le Chatelier. Equilibrios con gases. Equilibrio ácido-base. Concepto de ácido-base. Teoría de Brønsted-Lowry. Fuerza relativa de los ácidos y bases, grado de ionización. Equilibrio iónico del agua. Concepto de pH. Volumetrías de neutralización ácido-base. Equilibrio redox Concepto de oxidación-reducción. Oxidantes y reductores. Número de oxidación. Ajuste redox por el método del ion-electrón. Estequiometría de las reacciones redox.

– Estudio de funciones orgánicas. Nomenclatura y formulación orgánica según las normas de la IUPAC. Funciones orgánicas de interés: oxigenadas y nitrogenadas, derivados halogenados. Tipos de isomería. Tipos de reacciones orgánicas.

Materia: Biología

– Los componentes químicos de la célula. Bioelementos: tipos, ejemplos, propiedades y funciones. Las moléculas e iones inorgánicos: agua y sales minerales. Las moléculas orgánicas. Glúcidos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos. Enzimas o catalizadores biológicos: Concepto y función. Vitaminas: Concepto. Clasificación.

– La célula: unidad de estructura y función. Morfología celular. Estructura y función de los orgánulos celulares. Células procariotas y eucariotas. Células animales y vegetales. La célula como un sistema complejo integrado: estudio de las funciones celulares y de las estructuras donde se desarrollan. El ciclo celular. La división celular. La mitosis en células animales y vegetales. La meiosis. Su necesidad biológica en la reproducción sexual. Las membranas y su función en los intercambios celulares. Los procesos de endocitosis y exocitosis. Introducción al metabolismo: catabolismo y anabolismo. Reacciones metabólicas: aspectos energéticos y de regulación. La respiración celular, su significado biológico. Diferencias entre las vías aeróbica y anaeróbica. Orgánulos celulares implicados en el proceso respiratorio. Las fermentaciones y sus aplicaciones. La fotosíntesis: Localización celular en procariotas y eucariotas. Etapas del proceso fotosintético. Su importancia biológica. La quimiosíntesis.

– La genética molecular. Identificación del ADN como portador de la información genética. Concepto de gen. Replicación del ADN. Etapas de la replicación. Diferencias entre el proceso replicativo entre eucariotas y procariotas. El ARN. Tipos y funciones. El código genético en la información genética. Las mutaciones. Tipos. Los agentes mutagénicos. Mutaciones y cáncer. Implicaciones de las mutaciones en la evolución y aparición de nuevas especies. La ingeniería genética. Organismos modificados genéticamente. Genética mendeliana. Teoría cromosómica de la herencia. Determinismo del sexo y herencia ligada al sexo e influida por el sexo. Darwinismo y neodarwinismo: la teoría sintética de la evolución. La selección natural. Evolución y biodiversidad.

– Microbiología. Concepto de microorganismo. Microorganismos con organización celular y sin organización celular. Bacterias. Virus. Otras formas acelulares: Partículas infectivas subvirales. Hongos microscópicos. Protozoos. Algas microscópicas. Esterilización y Pasteurización. Los microorganismos como agentes productores de enfermedades. La Biotecnología. Utilización de los microorganismos en los procesos industriales: Productos elaborados por biotecnología.

– El concepto actual de inmunidad. El sistema inmunitario. Las defensas internas inespecíficas. La inmunidad específica. Características. Tipos: celular y humoral. Células responsables. Mecanismo de acción de la respuesta inmunitaria. La memoria inmunológica. Antígenos y anticuerpos. Formas de acción. Su función en la respuesta inmune. Inmunidad natural y artificial o adquirida. Sueros y vacunas. Su importancia en la lucha contra las enfermedades infecciosas. Disfunciones y deficiencias del sistema inmunitario. Alergias e inmunodeficiencias. El sida y sus efectos en el sistema inmunitario. Sistema inmunitario y cáncer. El trasplante de órganos y los problemas de rechazo.

ANEXO VII a)

Acta de evaluación

*Pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio*

SEDE valoración de la prueba		Localidad				
Número de inscritos	Número de no presentados	Número calificados positivos (>=5)	Número calificados negativos (<5)			
Ámbito comunicación	N.º calificados (>=5)	Ámbito social	Ámbito científico-tecnológico	N.º calificados (>=5)		
	N.º exentos				N.º exentos	
N.º de orden	DNI	Apellidos y nombre	Ámbito comunicación <sup>(1)</sup>	Ámbito social <sup>(1)</sup>	Ámbito científico-tecnológico <sup>(1)</sup>	Nota final <sup>(2)</sup>

N.º de orden	DNI	Apellidos y nombre	Ámbito comunicación <sup>(1)</sup>	Ámbito social <sup>(1)</sup>	Ámbito científico-tecnológico <sup>(1)</sup>	Nota final <sup>(2)</sup>

(1) Calificaciones: nota numérica entre 0 y 10 expresada con dos decimales, no presentado (NP) o exento (E).

(2) Nota final: media aritmética de los tres ámbitos expresada con dos decimales.

La presente acta comprende.....examinados y acaba con .....

En.....a.....de .....de 2022

V.º B.º e/la Presidente/a,

Vocales,

El/la Secretario/a de la comisión

**ANEXO VII b)**

**Acta de evaluación**

*Pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior*

SEDE valoración de la prueba		Localidad								
Número de inscritos	Número de no presentados	Número calificados positivos (>=5)	Número calificados negativos (<5)							
Estadística:	N.º calificados positivos (>=5)	Estadística: Parte específica	Opción <sup>(1)</sup>							
	N.º exenciones		N.º calificados positivos (>=5) N.º exenciones							
N.º de orden	DNI	Apellidos y nombre	Parte común <sup>(2)</sup>			Parte específica <sup>(2)</sup>			Nota final <sup>(3)</sup>	
			Lengua C y L	Lengua extranjera	Matemáticas	Nota media	(4)	(4)	(4)	Nota media

N.º de orden	DNI	Apellidos y nombre	Parte común <sup>(2)</sup>				Parte específica <sup>(2)</sup>			Nota final <sup>(3)</sup>
			Lengua C y L	Lengua extranjera	Matemáticas	Nota media	(4)	(4)	(4)	

(1) Indicar la opción (A/B/C) por la que se han examinado los presentes en el acta.

(2) Calificaciones: nota numérica entre 0 y 10 expresada con dos decimales, no presentado (NP) o exento (E).

(3) Nota final: media aritmética de la "Nota Media" de la parte común y específica expresada con dos decimales.

(4) En función de la opción a que se refiera esta acta, indicar la materia evaluada:

Opción A: Economía, Psicología, Lengua Extranjera.

Opción B: Dibujo Técnico, Física, Tecnología.

Opción C: Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente, Biología, Química.

La presente acta comprende.....examinados y acaba con.....

En....., a.....de .....de 2022

Vº. Bº. El/La Presidente/a

Vocales

El/la Secretario/a de la comisión

## ANEXO VIII

### Certificado de la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio del sistema educativo

*Certificado de la prueba*

D./D.<sup>a</sup> .....  
Secretario/a del centro .....  
Localidad .....

#### CERTIFICA

Que D./D.<sup>a</sup> .....  
se ha examinado de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio de Formación Profesional del Sistema Educativo Español, habiendo obtenido las siguientes calificaciones:

Ámbito de Comunicación

Ámbito Social

Ámbito Científico-Tecnológico

y le corresponde la NOTA FINAL de

En el caso de que la nota final sea de cinco puntos o superior, le permite cursar los estudios de cualquier Ciclo Formativo de grado medio.

En ....., a ..... de ..... 2022

V.º B.º EL/LA DIRECTOR/A

EL/LA SECRETARIO/A

Fdo.: .....

Fdo.: .....



## ANEXO IX

### Certificado de la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior del sistema educativo

*Certificado de la prueba*

D./D.<sup>a</sup> .....  
Secretario/a del centro .....  
Localidad .....

#### CERTIFICA

Que D./D.<sup>a</sup> .....  
se ha examinado de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior de Formación Profesional del Sistema Educativo Español por la opción <sup>(1)</sup> .....,  
habiendo obtenido las siguientes calificaciones en cada una de las partes:

Parte Común

Parte Específica

NOTA FINAL

En el caso de que la nota final sea de cinco puntos o superior le permite cursar cualquiera de los ciclos formativos de grado superior de las familias profesionales que se relacionan a continuación <sup>(2)</sup>


En ....., a ..... de ..... 2022

V.º B.º EL/LA DIRECTOR/A

EL/LA SECRETARIO/A

Fdo.: .....

Fdo.: .....

(1) OPCIÓN DE LA PARTE ESPECIFICA ELEGIDA, DE ACUERDO AL ANEXO II

(2) FAMILIAS PROFESIONALES CORRESPONDIENTES A LA OPCION ELEGIDA (ANEXO II)

## ANEXO X

**Relación de ámbitos exentos en la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio según las materias, ámbitos o módulos superados**

Ámbitos a eximir, según corresponda	Estudios superados aportados			
	Materias de 4.º curso ESO	Ámbitos de mayor nivel académico de la ESO para personas adultas (ESPA)	Módulos de los Programas de Cualificación Profesional Inicial	Módulos profesionales de los ciclos de FPB
Ámbito de comunicación.	Lengua Castellana y Literatura. Inglés.	Ámbito de Comunicación.	Módulos voluntarios del Ámbito de Comunicación y Ámbito Social.	Comunicación y Sociedad I y II.
Ámbito social.	Geografía e Historia.	Ámbito Social.		
Ámbito científico-tecnológico.	Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Académicas o Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Aplicadas. De la opción Aplicadas: – Ciencias aplicadas a la Actividad profesional. De la opción Académicas: – Biología y Geología. – Física y Química.	Ámbito Científico-Tecnológico.	Módulos voluntarios del Ámbito Científico-Tecnológico.	Ciencias Aplicadas I y II.

## ANEXO XI

**Relación de ámbitos exentos según las partes superadas en la prueba de acceso regulada por la Orden ECI/944/2008, de 2 de abril, por la que se establecen las normas que han de regir la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior correspondientes a las enseñanzas de formación profesional inicial del sistema educativo, en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Ciencia**

Ámbito convalidado	Parte superada en convocatoria según la orden ECI/944/2008
Ámbito de Comunicación y Ámbito Social	Parte Sociolingüística
Ámbito Científico-Tecnológico	Parte Matemática y Parte Científico-Técnica